

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

„Teaching science and geography using English” czyli „Nauczanie przedmiotów ścisłych i geografii w języku angielskim”

Rodzaj innowacji: metodyczno - organizacyjna

Autorki innowacji:

imię nazwisko: Agnieszka Sokołowska, Sylwia Naskręcka, Beata Motyl

wykształcenie: wyższe magisterskie z przygotowaniem pedagogicznym

zajmowane stanowisko: nauczyciel języka angielskiego, matematyki, chemii i fizyki, nauczyciel geografii

stopień awansu zawodowego: nauczyciel mianowany, nauczyciel dyplomowany, nauczyciel kontraktowy

Czas realizacji: rok szkolny 2017/2018 – 2018/2019 – 2019-2020

Cele:

- uatrakcyjnienie sposobu nauczania i uczenia się języka angielskiego, przedmiotów ścisłych (matematyka, chemia, fizyka) oraz geografii
- rozwijanie wszystkich kompetencji językowych,
- utrwalenie wiadomości z matematyki, chemii, fizyki i geografii
- poszerzanie i utrwalanie wiedzy interdyscyplinarnej poprzez połączenie języka angielskiego oraz przedmiotów ścisłych i przyrodniczych
- motywowanie do nauki języka angielskiego i przedmiotów ścisłych oraz przyrodniczych poprzez aktywizujące metody pracy,
- doskonalenie umiejętności przeprowadzania i opisu doświadczeń,
- przygotowanie do użycia poznanego materiału leksykalnego i gramatycznego w realnych sytuacjach,
- pobudzanie wyobraźni i kreatywności,
- rozwijanie u uczniów poczucia własnej wartości oraz wiary we własne możliwości,
- zdobycie umiejętności planowania, decydowania i odpowiedzialnego wykonywania zadań,
- kształtowanie umiejętności pracy w zespole (zgodne współżycie i współdziałanie w grupie, punktualność, dyscyplina, obowiązkowość),
- rozwijanie umiejętności samodzielnego poszukiwania potrzebnych informacji,
- rozwijanie umiejętności przetwarzania i tłumaczenia informacji z języka polskiego na język angielski,
- sprawne posługiwanie się słownikami języka angielskiego,
- bezpieczne posługiwanie się sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi,
- rozwijanie umiejętności samodzielnego uczenia się, czyli wyszukiwania i korzystania z rozmaitych źródeł informacji (np. encyklopedii, mediów, Internetu, atlasów i map elektronicznych),
- posługiwanie się językiem angielskim w podróżach, których celem jest poznanie świata,
- rozwijanie umiejętności komunikacji międzynarodowej, w celu poszerzania wiedzy i nabywania nowych doświadczeń.

Organizacja nauczania:

Innowacja realizowana będzie w ciągu trzech lat podczas zajęć dodatkowych z języka angielskiego, chemii, fizyki, matematyki lub geografii. Efekty pracy uczniów zostaną zaprezentowane podczas lekcji otwartej w każdym roku szkolnym.

Adresat:

Program innowacji przeznaczony jest dla chętnych uczniów z klas V-VIII oraz klas gimnazjalnych, którzy chcą poszerzyć znajomość języka angielskiego oraz utrwalić wiadomości z matematyki, chemii, fizyki czy geografii.

Od uczniów biorących udział w innowacji wymaga się podstawowego przygotowania językowego. Pewne różnice w poziomie językowym uczestników nie będą stanowiły przeszkody w realizacji założonych celów.

Wstęp:

XXI wiek stawia przed młodymi ludźmi wiele wymagań. Jednym z nich jest konieczność płynnego posługiwania się językiem obcym, którego znajomość niejednokrotnie warunkuje osiągnięcie sukcesu edukacyjnego czy zawodowego oraz wybór właściwej drogi życiowej.

Język angielski jest podstawowym środkiem porozumiewania się na całym świecie, dlatego bardzo ważne jest zachęcanie uczniów do posługiwania się nim w realnych sytuacjach, w których będą mogli kształcić i rozwijać swoje umiejętności w zakresie czytania, słuchania, pisania i mówienia.

Realizując innowację wprowadzimy do szkoły elementy zintegrowanego kształcenia przedmiotowo – językowego (CLIL – Content and Language Integrated Learning), które opiera się na jednoczesnym przekazywaniu treści z dziedziny nauczanych przedmiotów jak i elementów języka obcego. Metoda CLIL jest rekomendowana przez Komisję Europejską na rzecz promowania nauki języków obcych i różnorodności językowej.

Opis innowacji:

Wprowadzona innowacja pedagogiczna zakłada integrowanie treści zawartych w podstawie programowej z przedmiotów ścisłych i przyrodniczych (matematyka, chemia,

fizyka, geografia) z językiem obcym. Niezbędne będzie opracowanie warsztatu metodycznego (pojęć, słownictwa, wyrażeń, prezentacji, słowiczków) pozwalającego na płynne i efektywne wprowadzenie języka angielskiego jako narzędzia do przekazywania treści z przedmiotów ścisłych i przyrodniczych.

Uczestnicy innowacji nauczą się piosenek, rymowanek i wierszy, które będą podsumowaniem nabytych wiadomości oraz pomogą w utrwaleniu nowych terminów. Na wszystkich lekcjach pojawią się ćwiczenia aktywizujące, które pomogą osiągnąć założone cele. Będą to: plakaty, kolorowe karty pracy, scenki, doświadczenia, burza mózgów, piosenki, prace projektowe, drama, filmy, ćwiczenia interaktywne, gry i zabawy językowe, metoda ekspercka, śnieżna kula, wzajemne odpytywanie, karty obrazkowe, skojarzenia, akronimy, rzymski pokój, rymowanki, wiersze, metoda stacji, nauka słów w kontekście, odpowiedź całym ciałem. Aktywizacja uczniów na zajęciach poprzez wykorzystanie powyższych metod jest kluczem do sukcesu w nauce. Na zajęciach będzie przeważać forma pracy grupowej i pracy w parach.

Treści, zakres zagadnień oraz poziom języka zostaną dostosowane do indywidualnych możliwości i potrzeb uczestników. Punktem kulminacyjnym zajęć będzie prezentacja efektów pracy uczniów podczas zajęć otwartych dla Dyrektora Szkoły, nauczycieli, rodziców i uczniów. Ewaluacja lekcji pozwoli zebrać informację zwrotną o postępach uczniów, co jest konieczne przy planowaniu kolejnych działań. Istotnym efektem pracy na lekcji będzie coraz większe zainteresowanie i zaangażowanie uczestników podczas kolejnych spotkań z językiem obcym w tej formie.

Układ treści zajęć nie ma charakteru stałego, może on ulec zmianie, czym stwarza możliwość wypełnienia go pomysłami uczniów. Każde zajęcia stwarzają przede wszystkim możliwość rozwijania sprawności językowych i utrwalania wiadomości z przedmiotów ścisłych i przyrodniczych.

Praca na zajęciach nastawiona jest na pobudzanie, aktywizowanie i rozwijanie aktywności poznawczej uczniów, rozwijanie postawy twórczej oraz podejmowanie działań kreatywnych. Sięgnięcie w trakcie lekcji po atrakcyjne materiały, rekwizyty, uwolnienie siebie i uczniów od rutyny sprawiają, że nawet najtrudniejszy temat może stać się źródłem dobrej zabawy i satysfakcji, a praca przyniesie zadowalające efekty w postaci wzrastających umiejętności i wiedzy uczniów.

Ewaluacja:

Ewaluacja innowacji zostanie przeprowadzona poprzez:

- obserwacje postępów dzieci na zajęciach oraz podczas przygotowanych lekcji otwartych,
- ankiety,
- rozmowy z panią dyrektorem, nauczycielami, uczniami,
- ocenę osób obserwujących lekcję otwartą,
- sprawozdanie.

Wyniki przeprowadzonej ewaluacji umożliwią uzyskanie wiedzy na temat przydatności tego typu zajęć oraz pozwolą dowiedzieć się jakie postępy nastąpiły u uczestników zajęć. Wyniki te będą wykorzystane do kontroli realizacji założonych celów innowacji.

Spodziewane efekty:

- zwiększenie kompetencji językowych w zakresie posługiwania się językiem angielskim na zajęciach z matematyki, chemii i fizyki, geografii
- umiejętność łączenia wiadomości i umiejętności z języka angielskiego z przedmiotami ścisłymi, przyrodniczymi
- wzbogacenie oferty edukacyjnej szkoły,
- rozwijanie zdolności i zainteresowań uczniów,
- wzbogacenie tradycyjnych środków i metod dydaktycznych,
- nabycie umiejętności pracy w grupie i świadomości współodpowiedzialności,
- wzrost umiejętności posługiwania się narzędziami ICT.

Połączenie nauki języka angielskiego, przedmiotów ścisłych oraz przyrodniczych jest fantastycznym pomysłem na urozmaicenie zajęć w naszej szkole. Jesteśmy przekonani, iż wprowadzenie innowacji poszerzy ofertę edukacyjną szkoły. Zajęcia te nie tylko pomogą opanować sztukę uczenia się języków obcych, przedmiotów ścisłych i przyrodniczych ale również są ciekawym sposobem na spędzanie czasu wolnego, jako alternatywa dla komputera, Internetu, czy telewizji. Opierając się na wyżej wymienionych założeniach innowacji, jesteśmy przekonani, że połączenie języka angielskiego i przedmiotów ścisłych, przyrodniczych, stanie się wspaniałą przygodą oraz pozwoli na rozwijanie talentów uczniów.