

**INNOWACJA PEDAGOGICZNA
Z JĘZYKA POLSKIEGO**

Agnieszka Woźniak

*Język polski w klasie 4 -
w teleGRAGICZNYM skrócie*

*„Powiedz mi, a zapomnę,
pokaż mi, a zapamiętam,
pozwól mi zrobić, a zrozumiem.”*

Konfucjusz

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Ociążu

Autor: Agnieszka Woźniak

Temat: *Język polski w klasie 4- w teleGRAFICZNYM skrócie*

Przedmiot: język polski

Rodzaj innowacji: metodyczna

Data wprowadzenia: 01.09.2021 r.

Data zakończenia: 24.06.2022 r.

Adresatami innowacji są uczniowie klasy 4

Czas realizacji innowacji: rok szkolny 2021-2022, z możliwością kontynuowania jej w następnym roku szkolnym.

Zajęcia innowacyjne odbywać się będą w ramach zajęć obowiązkowych.

Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei kreatywnego myślenia z wykorzystaniem technik i metod wizualnych. Ma ona zachęcać oraz motywować uczniów do kształtowania umiejętności stosowania technik myślenia wizualnego.

Motywacja wprowadzenia innowacji:

Innowacja „*Język polski w klasie 4- w teleGRAFICZNYM skrócie*” jest moją odpowiedzią na potrzeby uczniów związane z rozwojem umiejętności wizualizacji poznawanych treści ,a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla II etapu edukacyjnego.

Uczniowie:

- ❖ zaangażują się w proces nauczania i uczenia się (różnorodne formy wizualizowanych notatek (sketchnoting), mapy myśli, rysnotki, lapbooki, kodowane dyktanda (grafika), *turlane opowiadania*,

uważnotki, plakaty do lektur, projekt dotyczący lektur: „Patyczaki-stworaki”, wspólne tworzenie komiksów wpłyną na uczniowską wyobraźnię, dzięki czemu uczniowie chętniej będą angażować się w pracę na lekcji, jak również proces tworzenia własnych notatek- wykonują je tak, aby to właśnie im dobrze się z nich korzystało,

- ❖ zdobędą wiedzę w sposób kreatywny,
- ❖ nauczą się planowania swojej pracy oraz samodzielności,
- ❖ będą potrafili selekcjonować i przetwarzać informacje.

Rodzice:

- ❖ dostrzegą potrzebę zaangażowania w proces dydaktyczny swoich dzieci.

Nauczyciel:

- ❖ wykorzysta mocne strony uczniów w procesie nauczania,
- ❖ poprawi jakość swojej pracy- dostrzeże słabe i mocne strony stosowanych metod
- ❖ wzbogaci się o nowe doświadczenia, udoskonali swój warsztat pracy,
- ❖ zyska większą aktywność uczniów na lekcjach.

Wpływ na pracę szkoły:

- ❖ podniesie jakość pracy szkoły poprzez zmotywowanie uczniów do nauki, a co za tym idzie, przyczyni się do poprawy wyników.

Na podstawie wieloletnich obserwacji w pracy w Szkole Podstawowej im. Jana Pawła II w Ociążu zauważyłam, że uczniom brakuje w swoim procesie edukacji ciągłej i systematycznej pracy technikami oraz metodami myślenia wizualnego ,dlatego też główną przyczyną opracowania innowacji z tego przedmiotu była potrzeba rozwijania kreatywności i twórczego myślenia.

Cele:

J ogólne:

- ❖ zapoznanie z treściami ujętymi w podstawie programowej z języka polskiego,
- ❖ zapoznanie z technikami i metodami myślenia wizualnego,
- ❖ wszechstronna stymulacja rozwoju dziecka,
- ❖ rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia.

J szczegółowe:

- ❖ kształtowanie umiejętności wdrażania do stosowania technik myślenia wizualnego w procesie przyswajania i przekazywania informacji,
- ❖ odkrycie własnych możliwości twórczych,
- ❖ wzrost motywacji do aktywnego uczenia się,
- ❖ rozwijanie kreatywności uczniów,
- ❖ nabycie umiejętności tworzenia prostego rysunku oraz tworzenia atrakcyjnych prezentacji rysunkowych związanych z treściami przewidzianym i w podstawie programowej języka polskiego.

Spodziewane efekty wprowadzenia innowacji:

Wprowadzenie metod wizualizacji na lekcje języka polskiego przyniesie wiele korzyści.

Ewaluacja:

Prace uczniów będą na bieżąco sprawdzane i oceniane, a także prezentowane na wystawie w klasopracowni bądź na szkolnym korytarzu. W trakcie jej trwania odbędą się również konkursy, a na koniec zostanie wybrany ***Mistrz Kreatywnej Wizualizacji***.

Wśród uczniów oraz rodziców zostanie przeprowadzona ankieta mająca na celu wyrażenie opinii o zasadności i efektywności wprowadzonej innowacji.