

Kodeks etyczny oceniania szkolnego [1]

1. W Szkole Podstawowej stosuje się elementy oceniania kształtującego oraz pełne respektowanie zasad oceniania i komunikowania oceny. Przed każdą lekcją nauczyciel określa cele i zadania językiem zrozumiałym dla uczniów oraz współpracuje z nimi, budując postawę współodpowiedzialności za osiągnięte cele i wyniki.
2. Sposób komunikowania oceny szkolnej uczniom jest miarowy, dojrzały, dydaktyczny i kultury osobistej.
3. Powiadamy uczniów o celu, dacie, zakresie programowym i formie planowanego sprawdzianu oraz wymaganiach.
4. Nie wybiegamy w sprawdzaniu poza wiadomości i umiejętności, które uczniowie mieli okazję opanować w szkole.
5. Przeciwdziałamy stresowi uczniów, szanujemy ich godność i prawa.
6. Otaczamy opieką uczniów mających szczególne trudności z udziałem w sprawdzianu i ocenianiu osiągnięć.
7. Zapobiegamy nieuczciwości uczniów w toku sprawdzania i oceniania osiągnięć.
8. Ujawniamy uczniom reguły punktowania, obliczania i interpretacji wyników sprawdzania osiągnięć, a także ewentualne odstąpienia od tych reguł i przyczyny tych odstąpienia.
9. Wyniki oceniania przedstawiamy tylko osobom, które są uprawnione do ich poznania.
10. Upewniamy się, że nie wpadniemy w niepowołane rękę.
11. Wyniki oceniania przedstawiamy uczniom jak najprędzej, nie wcześniej jednak niż po przemyśleniu komentarza, jaki powinien im towarzyszyć.
12. Unikamy czynienia porównań na niekorzyść słabszych uczniów. Przedstawiamy głównie ich osiągnięcia, a nie ich brak. Ograniczamy komentarze na forum klasy na temat niepowodzeń poszczególnych uczniów. Zachowujemy dyskrecję.
13. Przeprowadzamy dyskusję z klasą na temat wyników oceniania i możliwości podniesienia osiągnięć.

Source URL: <https://zsociaz.noweskalmierzyce.pl/de/node/515>

Links:

[1] <https://zsociaz.noweskalmierzyce.pl/de/node/515>