

**INNOWACJA PEDAGOGICZNA  
Z JĘZYKA POLSKIEGO**

**Agnieszka Woźniak**

*Memy, komiksy, notatki graficzne* - twórcze lekcje języka  
polskiego

**Nazwa szkoły:** Zespół Szkolno-Przedszkolny w Ociążu

**Autor:** Agnieszka Woźniak

**Temat:** *Memy, komiksy, notatki graficzne- twórcze lekcje języka polskiego.*

**Przedmiot:** język polski

**Rodzaj innowacji:** metodyczna

**Data wprowadzenia:** 01.03.2024 r.

**Data zakończenia:** 21.06.2024 r.

**Adresatami innowacji:** klasa VIII

**Czas realizacji innowacji:** 01.03.2024 r do 21.06.2024 r. , z możliwością kontynuowania jej w następnym roku szkolnym w klasie VII

**Zajęcia innowacyjne odbywać się będą** w ramach zajęć obowiązkowych.

Niniejsza innowacja ma na celu szerzenie idei kreatywnego myślenia z wykorzystaniem technik i metod wizualnych, które są połączeniem zapisu klasycznego z dodatkiem obrazów, ikon, rysunków. Ma ona zachęcać oraz motywować uczniów do samodzielnej i efektywnej nauki.

### **Motywacja wprowadzenia innowacji:**

Innowacja *Memy, komiksy, notatki graficzne- twórcze lekcje języka polskiego* jest moją odpowiedzią na potrzeby uczniów związane z rozwojem umiejętności wizualizacji poznawanych treści ,a także wyjście naprzeciw wymogom edukacyjnym zawartym w aktualnej podstawie programowej dla II etapu edukacyjnego, tj. rozwijanie kompetencji takich, jak kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość, czyli kreatywnego przetwarzania oraz prezentacji informacji, rozwijanie umiejętności uczenia się, stosowania strategii komunikacyjnych takich, jak: identyfikowanie słów kluczy, upraszczanie form wypowiedzi, wykorzystywanie środków niewerbalnych.

### **Uczniowie:**

- ❖ zaangażują się w proces nauczania i uczenia się z wykorzystaniem różnorodnych formy myślenia wizualnego ( notatek wizualnych, komiksów, memów, plakatów), zdobywając wiedzę w sposób kreatywny,
- ❖ nauczą się planowania swojej pracy oraz samodzielności,
- ❖ będą potrafili selekcjonować i przetwarzać informacje.

### **Rodzice:**

- ❖ dostrzegą potrzebę zaangażowania w proces dydaktyczny swoich dzieci.

### **Nauczyciel:**

- ❖ wykorzysta mocne strony uczniów w procesie nauczania,
- ❖ poprawi jakość swojej pracy- dostrzeże słabe i mocne strony stosowanych metod;
- ❖ wzbogaci się o nowe doświadczenia, udoskonali swój warsztat pracy,
- ❖ zyska większą aktywność uczniów na lekcjach.

### **Wpływ na pracę szkoły:**

- ❖ podniesie jakość pracy szkoły poprzez zmotywowanie uczniów do nauki, a co za tym idzie, przyczyni się do poprawy wyników.

### **Opis innowacji:**

#### **Wstęp**

Poniższa innowacja została stworzona w wyniku doświadczeń, które zdobyłam podczas wdrażania nowoczesnych metod nauczania w pracy z uczniami szkoły podstawowej jako nauczyciel języka polskiego. Dużym problemem, jaki napotkałam, był fakt, że niektórzy uczniowie nie potrafili uczyć się ze swoich notatek, zeszytów. Szukając ciągle nowych rozwiązań dydaktycznych, zauważyłam, że zagadnienia gramatyczne oraz tematyka związana z lekturami są łatwiej przyswajane przez uczniów, jeżeli zostały przedstawione w sposób obrazkowy z użyciem ikon, koloru czy dymków itp. (memy, komiksy, notatka wizualna). Analizując zainteresowania dzieci dzisiejszymi trendami przekazu tekstu za pomocą obrazu, mogę spodziewać się pozytywnych wyników po wdrożeniu innowacji.

#### **Cele:**

##### **ogólne:**

- ❖ zapoznanie uczniów z wiedzą na temat elementów notatki wizualnej, obrazkowej,
- ❖ rozwijanie kompetencji językowych oraz literackich poprzez tworzenie notatek wizualnych, obrazkowych (komiksy, memy),
- ❖ rozwijanie kreatywności i twórczego myślenia.

##### **szczegółowe:**

- ❖ kształtowanie umiejętności wdrażania do stosowania technik myślenia wizualnego w procesie przyswajania i przekazywania informacji,

- ❖ odkrycie własnych możliwości twórczych,
- ❖ wzrost motywacji do aktywnego uczenia się,
- ❖ rozwijanie kreatywności uczniów,
- ❖ nabycie umiejętności tworzenia prostego rysunku oraz tworzenia atrakcyjnych prezentacji rysunkowych, komiksów, memów związanych z treściami przewidzianym w podstawie programowej języka polskiego.

### **Metody, formy i środki dydaktyczne:**

Metody: metoda praktycznego działania (z wykorzystaniem programów: Toonytool, generator memów i komiksów online Canva oraz tabletu graficznego)

Formy: indywidualne i grupowe

Środki dydaktyczne: tablet, tablica interaktywna, programy do tworzenia obrazków, komiksów, memów itp.

### **Spodziewane efekty wprowadzenia innowacji:**

#### **Osiągnięciem ucznia będzie nauczanie się:**

- zasad tworzenia notatek wizualnych z wykorzystaniem obrazu, ikon, dymków itp.
- tworzenia prostych memów,
- **uczniów uzdolnionych**- prezentacji wizualnych, komiksów edukacyjnych.

#### **Ewaluacja:**

W celu uzyskania informacji zwrotnej nauczyciel:

- przeprowadzi ankietę dotyczącą przydatności zdobytej wiedzy,
- przeprowadzi rozmowy indywidualne i grupowe,
- zgromadzi dokumentację fotograficzną prac uczniów,
- opracuje sprawozdanie, które zostanie udostępnione dyrektorowi szkoły.